|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**KĨ NĂNG SỐNG: KĨ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được khái niệm cảm xúc, phân biệt được cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực.

- Nhận biết được một số cảm xúc dựa vào biểu hiện của lời nói, khuôn mặt, ngôn ngữ cơ thể.

- Học sinh có thái độ tôn trọng cảm xúc của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình ảnh về cảm xúc.

- Phiếu màu, băng dính, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:* Trò chơi: Đi tìm báu vật**  - GV giới thiệu luật chơi:  - GV tổ chức trò chơi: Đi tìm báu vật  - Sau 3 HS chơi, GV phỏng vấn người chơi:  + Em cảm thấy thế nào khi em thắng cuộc/thua cuộc?  + Cảm nhận (vui, buồn…) của em được gọi là gì? (cảm xúc).  🡪 ***GV: Mỗi chúng ta đều có những cảm xúc khác nhau. Có những cảm xúc tích cực và có cả những cảm xúc tiêu cực. Làm thế nào để kiểm soát được cảm xúc của mình? Đó là chủ đề của bài ngày hôm nay.*** | - Lớp hát  - HS lắng nghe  - HS chơi  - HSTL  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về khái niệm cảm xúc**  - GV hỏi: Cảm xúc là gì?  - HS thảo luận cặp đôi rồi phát biểu.  - GV ghi vắn tắt câu trả lời của HS lên bảng rồi chốt:  ***Cảm xúc là cảm nhận của mỗi người trước sự vật, hiện tượng hoặc chính mình.***  **b. Hoạt động 2: Lấy ý kiến bằng phiếu màu**  *-* GV phát phiếu màu cho HS (1 tờ A4 có thể cắt làm 4 phiếu màu) và yêu cầu HS:  + Hãy ghi vào phiếu màu các từ chỉ cảm xúc.  + Mỗi phiếu màu chỉ ghi 1 đáp án.  - Sau 3 phút, GV mời HS lên bảng dán phiếu màu; sau đó mời 1 HS khác đọc nội dung ở các phiếu màu.  ***- GV chốt các từ chỉ cảm xúc là: Lo lắng, vui, buồn, tức giận, vui vẻ, thất vọng, tuyệt vọng, hối tiếc, hối hận, hạnh phúc,….***  - GV mời các HS lấy giấy nháp, tự chia các từ chỉ cảm xúc trên bảng thành 2 cột: cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực. Sau 3 phút, GV mời 1 số HS bất kỳ lên di chuyển các thể màu vào 2 cột ở trên bảng: Cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực.  - GV hỏi: Cảm xúc tích cực là gì? Cảm xúc tiêu cực là gì?  ***- Sau khi HS trả lời, GV chốt:***  ***+ Cảm xúc tích cực: Là cảm xúc đem đến sự an toàn, vui vẻ.***  ***+ Cảm xúc tiêu cực: Là cảm xúc mang đến sự bất an, buồn phiền.***  ***+ Cảm xúc được thể hiện ra bên ngoài như lời nói, khuôn mặt, ngôn ngữ cơ thể.***  ***+ Chúng ta tìm hiểu cảm xúc của người khác để có sự tôn trọng, cảm thông với cảm xúc của người khác.*** | - HSTL  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HSTL |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**VẼ TRANH TẶNG THẦY CÔ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam, vẽ được tranh tặng thầy cô giáo.

- Học sinh được tham gia các hoạt động một cách tích cực, hào hứng, sôi nổi, tạo không khí vui vẻ, thoải mái..

- Phát triển khả năng tham gia các hoạt động tập thể. Kính yêu các thầy, cô giáo

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giấy A4, màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi *“Câu hát – đứt đuôi”***  - GV nêu luật: Quản trò bắt một bài hát phổ biến hoặc một bài hát mới nhưng ngắn và hướng dẫn cho mọi người thuộc. Thông báo cách chơi: Bài hát có bao nhiêu câu sẽ thực hiện bấy nhiêu lần, sau mỗi lần hát hết bài sẽ tăng mức độ lên cao hơn nữa. Ở mỗi mức độ sẽ bỏ từng chữ một ở cuối câu hát. + Vd, Bài hát “Cả nhà thương nhau” L1: Ba thương con thì con giống mẹ, mẹ thương con thì con giống ba, cả nhà ta cùng thương yêu nhau, xa là nhớ gặp nhau là cười. L2: Ba thương con thì con giống…, mẹ thương con thì con giống…, cả nhà ta cùng thương yêu…, xa là nhớ gặp nhau là…. L3: bỏ 2 chữ cuối mỗi câu, cứ như vậy đội nào hát lâu hơn sẽ thắng …  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV tổng kết trò chơi, phát sao phần thưởng.  **b. Hoạt động 2: Tìm hiểu về ngày 20-11**  - GV nêu luật chơi: chủ đề đố vui về chủ đề 20-11. có 2 đội chơi, mỗi đội là 1 tổ, 1 bạn đội này nêu câu đố, đội kia sẽ trả lời, đội trả lời được sẽ hỏi lại, cứ như vậy mỗi lượt chơi khoảng 5-7 câu. Đội nào không trả lời được là thua.  - Cho 2 đội chơi.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.  - Lưu ý: tổ chức thành 2 lần chơi để cả lớp đều được chơi.  **c. Hoạt động 3 Vẽ tranh tặng thầy cô**  - GV nêu chủ đề: Tặng thầy cô, có thể vẽ cá nhân hoặc vẽ theo nhóm.  - Cho HS trưng bày sản phẩm.  - Gọi HS giới thiệu tranh của mình, nhóm mình cho cả lớp nghe.  - Cô giáo và BGK bình chọn các bức tranh.  - Chọn ra người thắng cuộc, phát thưởng. | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - Vẽ và trưng bày tranh  - HS giới thiệu tranh  - Bình chọn tranh  - Tuyên dương đội thắng |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**KĨ NĂNG SỐNG: TẬP THỂ DỤC HẰNG NGÀY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được các động tác thể dục cơ bản

- HS biết tập thể dục vào mỗi buổi sáng hằng ngày.

- Yêu TDTT. Chăm tập TD mỗi ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Video

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi *“Tiếng hát từ trái tim”***  - GV nêu luật: Quản trò bắt một bài hát mà mọi người thuộc nhất. Giới thiệu luật chơi: khi quản trò xòe bàn tay có nghĩa là mọi người hát rõ và to, nhưng khi quản trò nắm bàn tay lại thì mọi người vẫn hát nhưng không được phát ra tiếng (kể cả uh, à, ì .. cũng không được), không được nhấp môi … nói chung là hát bằng con tim thôi. Khi quản trò mở tay ở lúc nào thì người chơi phải hát tiếp tục bái hát ở lúc đó + Vd, (Xòe tay)Anh em ta về (nắm tay)cùng nhau ta (xòe tay)sum họp này … 12345 => không được phát ra âm thanh lúc đến khúc hát “cùng nhau ta” + Các bạn có thể nâng cấp bằng cách chỉ tay về nhóm nào nhóm đó thực hiện, hoặc chơi bằng 2 tay với mỗi tay mỗi bên.  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV tổng kết trò chơi, phát thưởng sao cho HS  **b. Hoạt động 2: Lợi ích của việc tập thể dục hằng ngày**  - GV hỏi:  +/ Bạn nào thường xuyên tập thể dục buổi sáng?  +/ Chăm tập thể dục vào buổi sáng giúp gì cho ta?  - Cho từng học sinh kể về ích lợi của việc chăm chỉ tập thể dục hằng ngày.  - GV nhận xét, tuyên dương, khen ngợi.  \* Chốt :Tập thể dục thường xuyên giúp cơ thể các con săn chắc, khỏe mạnh ,dẻo dai và có sức khỏe tốt sẽ giúp các con học tập tốt hơn.  **c. Hoạt động 3: Thực hành TTD**  - Gọi HS lên tập các động tác thể dục cơ bản.  - Thi giữa các nhóm/ tổ | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Bình chọn đội thắng  - HSTL  - Nhiều HS kể  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhắc HS có thói quen tập TD hằng ngày  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20 -10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh hiểu thêm ý nghĩa của ngày TLHLHPN Việt Nam 20 -10.

- Học sinh biết trình bày được một số bài hát, bài thơ.

- Học sinh kính trọng và biết ơn bà, mẹ, cô giáo.

- Học sinh biểu diễn tự nhiên, vui tươi nhí nhảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Video

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi “ Hái hoa dân chủ”**  - GVHDHS hái hoa dân chủ và TLCH  ? Ngày 20 - 10 là ngày gì?  ? Con đã làm gì để cô giáo vui lòng ?  ? Con đã làm gì để mẹ vui lòng ?  ? Kể tên một số bài hát về bà, mẹ, cô giáo?  ? Đọc một bài thơ viết về bà, mẹ, cô giáo?  - GV cho học sinh lần lượt lên hái hoa dân chủ.  - GV giúp học sinh đọc các câu hỏi?  - GV yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét và kết luận  **b. Hoạt động 2: Hát, múa, đọc thơ về bà, mẹ, cô giáo**  - GV cho HS hát, múa, đọc thơ với nội dung về: bà, mẹ, cô giáo.  - GV cho HS xung phong hát, múa, đọc thơ với nội dung về: bà, mẹ, cô giáo.  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS hái hoa và trả lời câu hỏi  - HS nhận xét  - HS múa hát |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - GV nhận xét tiết học.  - Để tỏ lòng biết ơn bà, mẹ, cô giáo các con cần phải làm gì?  - GV dặn học sinh chăm ngoan, học giỏi để bà, mẹ, cô giáo vui lòng. | - HS lắng nghe  - HSTL |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**NGHE ĐỌC TRUYỆN: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm được nội dung câu truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng

- Biết kể lại 1 đoạn ngắn của câu truyện đó

- Có ý thức phấn đấu thành HS ngoan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi *Đố vui***  - GV nêu luật chơi: chủ đề đố vui về các con vật, có 2 đội chơi, mỗi đội là 1 tổ, 1 bạn đội này nêu câu đố, đội kia sẽ trả lời, đội trả lời được sẽ hỏi lại, cứ như vậy mỗi lượt chơi khoảng 5-7 câu. Đội nào không trả lời được là thua.  - Cho 2 đội chơi.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.  - Lưu ý: tổ chức thành 2 lần chơi để cả lớp đều được chơi.  **b. Hoạt động 2: Nghe đọc truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng**  GV đọc cho HS nghe  **c. Hoạt động 3: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**  GV hỏi: Bác Hồ hỏi thăm các bạn nhỏ điều gì?  - Bác chia cho các bạn nhỏ quà gì?  - Bạn nhỏ nào không dám nhận kẹo của Bác Hồ?  - Vì sao bạn không dám nhận kẹo của Bác?  - Nhưng Bác Hồ đã nói gì với bạn nhỏ?  - Cuối cùng bạn nhỏ có được nhận kẹo của Bác không? Vì sao?  -GV rút ra nội dung câu chuyện. | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS nêu |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò về kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….